

## ตัวชี้วัด สำหรับบุคลากรสายการสอน

### ด้านการเรียนการสอน

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ประสิทธิภาพด้านการวางแผนการเรียนการสอน
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ ประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการรายวิชา
- ตัวชี้วัดเฉพาะ ประสิทธิภาพในการดูแลนักศึกษาตามบทบาทของอาจารย์ประจำชั้น

### ด้านพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ตัวชี้วัดที่ ๔ การเข้าร่วมกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ของการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตัวชี้วัดที่ ๕ ประสิทธิภาพในการดูแลนักศึกษาตามบทบาทของอาจารย์เวรสุขภาพ
- ตัวชี้วัดที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์ของการเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัว

### ด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ

- ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ สร้างผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับและขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กร
- ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ สร้างผลงานทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับตามระบบและกลไกขององค์กร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ดำเนินการให้เกิดผลงานจากการจัดการความรู้ให้เป็นที่ยอมรับตามระบบและกลไกขององค์กร

### ด้านบริการวิชาการ

- ตัวชี้วัดที่ ๙ ให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ชุมชน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

### ด้านพัฒนาองค์กร

- ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ผลการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด
- ตัวชี้วัดที่ ๑๒ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (รวมทั้งตัวชี้วัดตาม PA สบช. สภาการพยาบาล สถาบันสมทบ)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายองค์กร
- ตัวชี้วัดที่ ๑๔ สมรรถนะด้านภาษาเพื่อตอบสนองความต้องการและเชื่อมั่นในเครือข่ายทั้งในระดับชาติและอาเซียน

### หมายเหตุ

กรณีทีอาจารย์ที่เป็นเวรตรวจการณ์ ให้ใช้ตัวชี้วัด ๕.๒

กรณีที่อาจารย์ที่ไม่ใช่หัวหน้างาน/กลุ่มวิชา แต่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ให้ใช้ตัวชี้วัด

## ด้านการเรียนการสอน

KPI (ตัวชี้วัด)	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๑. ประสิทธิผลด้าน การวางแผนการ เรียนการสอน	๑-๒ ข้อ	๓-๔ ข้อ	๕-๖ ข้อ	๗ ข้อ	๘ ข้อ	<p><b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b></p> <p>๑. มี มคอ. และแผนการสอนที่สมบูรณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>๒. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และ/หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง</p> <p>๓. ใช้การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบสอดคล้องกับผังการออกข้อสอบและส่งแบบวัดพร้อมเฉลย/เกณฑ์การให้คะแนน ก่อนสอบอย่างน้อย ๒ สัปดาห์</p> <p>๔. ส่งคะแนนสอบ /ผลประเมินภายหลังการสอบไม่เกิน ๑ สัปดาห์ และนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๕. ร่วมมือในการดำเนินงาน และพัฒนาการจัดการเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ให้เกิดผลดีแก่องค์กร</p> <p>๖. ค่าคะแนนเฉลี่ยประสิทธิภาพการสอนในภาพรวม มากกว่า ๔.๐๐ และในแต่ละรายวิชามากกว่า ๔.๐๐</p> <p>๗. มีการวิจัยในชั้นเรียน / นวัตกรรม / E-learning เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หรือมีการวิจัยเพื่อสร้างรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๘. มีผลงานเด่นด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p>

KPI (ตัวชี้วัด)	เกณฑ์การให้คะแนน					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๒. ประสิทธิผลด้าน การจัดการเรียน การสอน ภาคปฏิบัติ	๑-๒ ข้อ	๓-๔ ข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ	๗ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. มีแผนการนิเทศรายสัปดาห์ และบันทึกหลังการสอน ทุกหน่วยฝึก ๒. มีแผนการสอนในคลินิก อย่างน้อย ๑ เรื่อง ครบทุกหน่วยฝึก ๓. เข้าร่วมประชุมก่อนการเปิดรายวิชา และประเมินรายวิชา ร่วมแก้ปัญหาและขึ้นปฏิบัติในเทศงานแทนเมื่อเพื่อนร่วมทีมมีปัญหาเพื่อให้เกิดผลดีแก่นักศึกษา ๔. ส่งผลคะแนนการฝึกปฏิบัติภายในระยะเวลา ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดหน่วยการฝึก ๕. ค่าคะแนนเฉลี่ยประสิทธิภาพการสอนในภาพรวม มากกว่า ๔.๐๐ และในแต่ละรายวิชาเท่ากับหรือมากกว่า ๔.๐๐ ๖. ประเมินผลตรงกับความเป็นจริง บันทึกเหตุการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไขได้ทันเวลา ๗. ทำวิจัยหรือผลงานวิชาการในคลินิกเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

KPI (ตัวชี้วัด)	เป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๓. ประสิทธิผลด้าน การบริหารจัดการ รายวิชา	๑-๒ ข้อ	๓-๔ ข้อ	๕-๖ ข้อ	๗ ข้อ	๘ ข้อ	<p><b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b></p> <p>๑. มี มคอ. ๓ / มคอ. ๔ ก่อนเปิดปีการศึกษา ๔ สัปดาห์ และผ่านการวิพากษ์ ทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ (ตรวจสอบจากรฐานข้อมูล มคอ.)</p> <p>๒. มีการควบคุม ติดตามการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกำหนดการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที</p> <p>๓. มีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีแบบวัด /แบบประเมินพร้อมใช้ก่อนการสอบอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ และ/หรือมีแบบประเมินพร้อมใช้</p> <p>๔. จัดทำ มคอ. ๕ / มคอ. ๖ ส่งภายใน ๔ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน</p> <p>๕. มีผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ ที่สอดคล้องครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓ และ ๔ และส่งผลการเรียนรู้ที่ผ่านการวิพากษ์ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๖. มีแฟ้มรายวิชาที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ</p> <p>๗. มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนที่รับผิดชอบ <math>\geq</math> ๓.๕๑ และมีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการเรียนการสอนที่รับผิดชอบ</p> <p>๘. นำผลการประเมินสู่การปรับปรุงรายวิชาในปีต่อไป (ระบุใน มคอ. ๕/๖)</p>

KPI (ตัวชี้วัด)	เป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดเฉพาะ ประสิทธิภาพในการ ดูแลนักศึกษาตาม บทบาทของอาจารย์ ประจำชั้น  (เฉพาะอาจารย์ ประจำชั้น)	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. ติดตามเกี่ยวกับความประพฤติ ผลการเรียน การร่วม กิจกรรม การได้รับบริการทุนการศึกษา และสิทธิต่างๆ ของนักศึกษาที่อยู่ในการดูแลเป็นลายลักษณ์อักษร ๒. เข้าพบนักศึกษา ตามตารางที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และมีการบันทึกการเข้าพบอย่างต่อเนื่อง ๓. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของชั้นปี อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ๔. ส่งสรุปการลา และใบลาต่างๆ ของนักศึกษาให้งาน ทะเบียน ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕. นักศึกษาในชั้นปีมีผลงานทางวิชาการหรือด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ยอมรับในหรือนอกองค์กร

## ด้านกิจการนักศึกษาและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

KPI (ตัวชี้วัด)	เป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๔. การเข้าร่วมกิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ของ การเข้าร่วมกิจกรรม	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. ดำเนินการในบทบาทกรรมการโครงการพัฒนานักศึกษา/ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามที่ได้รับมอบหมาย ๒. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๗๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ๓. ได้รับความไว้วางใจจากนักศึกษาโดยการได้รับเชิญจาก นักศึกษาให้ เป็นกรรมการที่ปรึกษากิจกรรม/ โครงการ หรือกรรมการชมรม ๔. มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ขององค์กร (ดูจาก PA) ๕. เป็นผู้ริเริ่มหรือขับเคลื่อนโครงการร่วมกับนักศึกษา จน ผลงานนักศึกษาได้รับการนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวชี้วัดที่ ๕. ประสิทธิผลในการ ดูแลนักศึกษาตาม บทบาทของอาจารย์ เวรสุภาพ	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. ปฏิบัติตามหน้าที่ในการอยู่เวรสุภาพครบถ้วน ตามเวลา ตามคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์เวรสุภาพ ๑-๖ ครั้งใน รอบ ๖ เดือน ๒. สอนและให้คำปรึกษานักศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น อย่างทันท่วงที รายงานและส่งต่อตามลำดับ ๓. มีบันทึกรายงานเวรสุภาพ สุขภาพนักศึกษาและปัญหาที่ เกิดขึ้น ในสมุดเวรทุกครั้งหลังอยู่เวร (ดูจากสมุดเวร) ๔. มีการประชุม อบรม นักศึกษาเพื่อให้ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตตน. หอประชุม หลังสวดมนต์ ๕. พักในห้องเวรที่วิทยาลัยกำหนดเพื่อความสะอาดและ สามารถแก้ปัญหาภายในหอพักได้ทันท่วงที (ดูจากสมุด เซ็นชื่อห้องเวร)
ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ประสิทธิผลในการ ปฏิบัติบทบาทของ อาจารย์เวรตรวจ การณ์	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. ปฏิบัติตามหน้าที่ในการอยู่เวรตรวจการณ์ ครบถ้วนตาม คำสั่ง ๒. ปฏิบัติตามหน้าที่ในการอยู่เวรตรวจการณ์ ตามเวลาและ สามารถติดต่อได้ง่าย ๓. ให้คำปรึกษาบุคลากร/นักศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นอย่างทันท่วงที รายงานและส่งต่อตามลำดับ ๔. มีบันทึกรายงานเวรและปัญหาที่เกิดขึ้น ในสมุดเวรทุกครั้ง หลังอยู่เวร (ดูจากสมุดเวร) ๕. ร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยที่อยู่ในช่วงเวลาที่การอยู่เวร

KPI (ตัวชี้วัด)	เป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๖. ผลสัมฤทธิ์ของการ เข้าร่วมกิจกรรม ครอบครัว	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓-๔ ข้อ	๕-๖ ข้อ	๗ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. มีการเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวเดียวกัน ร้อยละ๗๐ ของ กิจกรรมทั้งหมด (ดูจากแฟ้มครอบครัว) ๒. พื้นที่ครอบครัวได้รับการดูแลอย่างสวยงาม สร้างสรรค์ เป็นที่ ชื่นชมของผู้อื่น (ดูจากพื้นที่ครอบครัว) ๓. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การสะท้อนคิด /Intuitive Writing บันทึกการคัดกรองนักศึกษา และมีการติดตาม ดูแลอย่างต่อเนื่อง และส่งแฟ้มครอบครัวตามกำหนด ๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษาในครอบครัวไม่ถูกทำโทษ มี พฤติกรรมคุณธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด (ดูจากคะแนน ความประพฤตินักศึกษา) ๕. นักศึกษาได้รับรางวัลหรือการยกย่องชมเชยจาก สังคมทั้ง ภายในและภายนอกองค์กรหรือนักศึกษาได้รับรางวัลด้าน คุณธรรมจริยธรรม ๖. มีส่วนร่วมในการทำโครงการของครอบครัวในเชิงจิตอาสาทั้ง ภายในและภายนอกสถาบันเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไป ตามนโยบายขององค์กร(ดูโครงการในรอบการประเมิน) ๗. มีโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยครอบครัว ที่ได้เกียรติบัตร ยกย่องหรือนำเสนอในเวทีระดับชาติ/ นานาชาติ

ด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ คณะกรรมการวิจัยเป็นผู้ประเมิน

KPI (ตัวชี้วัด)	เป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัด ๗.๑ สร้างผลงานวิจัย เป็นที่ยอมรับและ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ องค์กร	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> รายข้อ แต่ต้องมีการดำเนินการข้อ ๑</p> <p>๑. มีงานวิจัยที่เป็นไปตามระบบและกลไกการวิจัย</p> <p>๒. งานวิจัยได้รับการสนับสนุนทุนจากภายนอกตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. ผลงานวิจัยเผยแพร่ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติที่มี proceeding (๐.๒๕ คะแนน)</p> <p>๕. ผลงานวิจัยเผยแพร่ทางวารสารที่ได้คะแนน ๐.๕ - ๑ คะแนน (ได้ข้อ ๕ นับรวมข้อ ๔ ด้วย)</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>๑. หากงานวิจัยเรื่องใดไม่ดำเนินการตามระบบและกลไกการวิจัย ซึ่งเป็นเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษางานวิจัยเรื่องนั้นไม่สามารถนำไปสู่การนับคะแนนได้</p> <p>๒. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์นับ ๑ ข้อ คือ เกณฑ์ข้อ ๔ หรือ ๕ ขึ้นกับแหล่งเผยแพร่ และใช้ประเมินได้วงรอบเดียวตามหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นอยู่ในวงรอบใดของการประเมิน</p> <p>๓. หากนำเสนอเวที ๐.๒๕ มากกว่า ๑ เวที สามารถนำคะแนนรวมกันได้ เช่น นำเสนอ ๒ เรื่อง ๑.๒๕ = ๐.๕ คะแนน</p> <p>๔. ผลงานนำเสนองานวิจัยนับได้ ๒ วงรอบ</p>
ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ สร้างผลงานทาง วิชาการให้เป็นที่ ยอมรับตามระบบ และกลไกของ องค์กร	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> รายข้อ แต่ต้องมีการดำเนินการข้อ ๑</p> <p>๑. มีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามระบบและ กลไกการผลิตผลงานทางวิชาการและหรือมีส่วนร่วมในการสร้างหรืออ่านผลงานวิชาการตามมาตรฐานขององค์กร</p> <p>๒. ผลงานวิชาการดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด</p> <p>๓. ผลงานวิชาการได้รับลิขสิทธิ์ทางวิชาการ (ISBN)</p> <p>๔. ผลงานวิชาการนำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ (มีหลักฐานประกอบ นับได้ ๒ วงรอบ)</p> <p>๕. สร้างรายได้จากผลงานวิชาการ (นับได้ ๒ วงรอบ)</p>

**หมายเหตุ** อาจารย์สามารถเลือกได้ระหว่างตัวบ่งชี้ งานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการ หากท่านใดมีทั้ง ๒ ตัวบ่งชี้ในแต่ละวงรอบจะนำไปประเมินในส่วนของสมรรถนะ



## ด้านบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ

KPI (ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๙</p> <p>ให้บริการวิชาการเพื่อเสริม สร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน</p> <p>รายการหลักฐาน</p> <p>๑. คำสั่งแต่งตั้งการ ให้บริการวิชาการของ โครงการ /หนังสือเชิญ เป็นวิทยากรภายใน</p> <p>๒. หนังสือเชิญเป็น วิทยากรภายนอก/ กรรมการเครือข่าย/ ผู้ทรงคุณวุฒิ /ที่ปรึกษา</p> <p>๓. หลักฐานที่แสดงถึง การนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ บริการวิชาการมาใช้ในการ สอน การวิจัย เช่น แผนสอน หรือ โครงการวิจัย</p> <p>๔. รายงานการประชุม การประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของการ ให้บริการวิชาการ</p> <p>๕. เอกสาร หลักฐานการ เผยแพร่ผลงานจาก ให้บริการวิชาการแก่ สังคมในระดับชาติ / เข้าคลังความรู้ทาง สุขภาพ</p>	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<p><b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b></p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมใน ๑รอบการประเมิน (ให้บริการวิชาการ หรือ เป็นวิทยากรภายใน)</p> <p>๒. สร้าง/พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการในการ สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (เช่น กรรมการเครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรภายนอก) โดยให้บริการอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี (นับตั้งแต่รอบการประเมินครั้งแรก)</p> <p>๓. พัฒนาความเชี่ยวชาญอาจารย์โดยนำความรู้ประสบการณ์จาก ให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนหรือการวิจัย อย่าง น้อย ๑ เรื่อง/ปี</p> <p>๔. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินประโยชน์ผลกระทบจากการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมใน ๑ รอบ การประเมิน</p> <p>๕. เผยแพร่ผลงานจากให้บริการวิชาการแก่สังคมในระดับชาติ (เช่น การนำเสนอ good practice การสังเคราะห์องค์ ความรู้เป็น บทความวิชาการเข้าคลังความรู้ หนังสือ เป็นต้น)</p>

KPI (ตัวชี้วัด)	เป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัด ๑๐ การมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานศูนย์ความ เป็นเลิศด้านการสร้าง เสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. ให้ความสนใจและตระหนักในนโยบายของศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ๒. เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ ๑ - ๒ ครั้งต่อรอบการประเมิน ๓. เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุจำนวน มากกว่า ๒ ครั้ง ของรอบการประเมิน (กิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ได้แก่) <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน</li> <li>- กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรม: รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุ</li> <li>- กิจกรรมการบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</li> <li>- กิจกรรมอื่นๆของศูนย์</li> </ul> ๔. บูรณาการ การให้บริการสุขภาพและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง กับผู้สูงอายุ (นอกศูนย์) ๕. มีการผลิต/สร้างองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ส่งเข้าคลังความรู้ของศูนย์ 1 เรื่อง/ปี (องค์ความรู้ อาจเป็น ผลงานวิจัยด้านผู้สูงอายุ บทความเกี่ยวกับผู้สูงอายุ องค์ความรู้ที่ เกิดจากการสังเคราะห์จากการประชุมผู้สูงอายุ นวัตกรรมการ ดูแลผู้สูงอายุ และอื่นๆ)

## ด้านพัฒนาองค์กร

KPI (ตัวชี้วัด)	เป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด	๑-๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. มี Job description ระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน (work flow) และปฏิบัติตามอย่างครบถ้วน ๒. จัดทำ PA ครอบคลุมภาระงานและตัวชี้วัด และส่งภายในเดือนแรกของรอบการประเมิน (เดือน ต.ค.และ เม.ย.) ๓. ภาระงานสอนไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วย/ปีคศ. รองผู้อำนวยการไม่น้อยกว่า ๖ หน่วย/ปีคศ. ๔. มีการทำแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและภาระงานที่เกี่ยวข้อง ๕. พัฒนาตนเองครบถ้วนตามแผนและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีการนำความรู้ไปเผยแพร่ เช่น การนำเสนอในที่ประชุมบนเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ หรือ KM (ดูจากฐานข้อมูลพัฒนาบุคลากร) ๖. มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เช่น การนำเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการประชุมไปใช้สอนนักศึกษา โครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานที่แสดงว่านำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้พัฒนางานที่รับผิดชอบ (ดูจากมคอ.หรือโครงการ)

KPI (ตัวชี้วัด)	เป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑</p> <p>การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย</p> <p>(อาจารย์ที่ไม่ได้รับผิดชอบตัวบ่งชี้)</p>	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<p><b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b></p> <p>๑. นำกระบวนการประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. เข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับกลุ่ม/ฝ่าย ๑ ตัวบ่งชี้</p> <p>๔. เข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับกลุ่ม ฝ่าย ๑ ตัวบ่งชี้ และมีผลการดำเนินงานในระดับที่ดีมาก</p> <p>๕. เข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับกลุ่ม ฝ่าย ๒ ตัวบ่งชี้</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒</p> <p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านคุณภาพ</p> <p>(เช่น ตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษา/ตัวชี้วัดตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของ สบช.)</p> <p>(อาจารย์ที่ไม่ได้รับผิดชอบตัวบ่งชี้)</p>	๑-๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๖-๗ ข้อ	<p><b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b></p> <p>๑. มีแผนการดำเนินงานที่ครอบคลุมเกณฑ์แต่ละตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก และหรือวงจรคุณภาพ (PDCA) ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> <p>๓. รวบรวม/จัดทำรายงานเอกสารหลักฐาน เขียน SAR ในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและมีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก</p> <p>๖. ประสานการทำงานกับทุกส่วนงานที่ได้รับมอบหมายและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้งาน มีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๗. สร้างผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมที่ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก</p>

KPI (ตัวชี้วัด)	เป้าหมาย					เกณฑ์มาตรฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัด ๑๓ ระดับความสำเร็จของ การปฏิบัติงานเป็นไป ตามเป้าหมายของ องค์กร	๑-๓ ข้อ	๔-๕ ข้อ	๖ ข้อ	๗-๘ ข้อ	๙ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. ได้ผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรมครบตามหลักสูตร ๒. ปฏิบัติงานตรงตามเวลา ไม่มาปฏิบัติงานสายและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยระเบียบการลาป่วย ลากิจ และลาพักร้อน ๓. เข้าร่วมกิจกรรมประจำจังหวัดที่ได้รับแต่งตั้ง กิจกรรมรับเสด็จ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๔. ปฏิบัติว่าด้วยการยืมเงิน การคืนเงินไปราชการ / การจัดการกิจกรรมโครงการอย่างถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยและกระทรวงการคลัง ๕. มีการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่มีเอกสารค้างอ่าน (ดูจากระบบ) ๖. มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน / โครงการขยะรีไซเคิล และการดูแลความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ๗. มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ กรรมการเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างของวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ ครั้งในรอบการประเมิน ๘. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่วิทยาลัยกำหนดและสร้างชื่อเสียงให้เกิดขึ้นกับวิทยาลัย ๙. ลงบันทึกข้อมูลของตนเองในฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ มีสมรรถนะด้านภาษา เพื่อตอบสนองความ ต้องการและเชื่อมั่นใน เครือข่ายทั้งใน ระดับชาติและ อาเซียน	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	<b>เกณฑ์มาตรฐาน : รายข้อ</b> ๑. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒. มีการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ๓. มีผลสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการยอมรับและอ้างอิงได้ ๔. มีการเข้าร่วมประชุมในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี ๕. มีการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษเผยแพร่